**Приложение№4**

**Проектно-тематическое планирование на летне-оздоровительный период для детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема декады** |  |  |  |  |  |
| **Познание**  **Коммуникация** | **Чтение художественной**  **литературы** | **Художественное творчество** | **Физическое развитие** | **Развлечения** |
| **Июнь**  **01.06 – День защиты детей, - 06.06 – Пушкинский день в России, 12.06 – День России, 22.06 День памяти и скорби,**  **29.06 – День кораблестроения в России** | | | | | |
| **1 декада**  **«Лето – это тысячи чудес»**  **«Внимание – дети!»** (в рамках совместной профилактической работы с подразделением ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма) | **Наблюдения**: «За изменениями погоды», «За изменениями в мире растений», «За свойствами песка и земли», «За высадкой рассады на огороде».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Здравствуй лето», «Расскажите детям о правах», «Ребёнок имеет право», «А.С. Пушкин – детям», «Что растет на грядке» (путешествие по огородной стране), «Огородный инвентарь» (путешествие по огородной стране).  **Мультфильмы:** «Синичкин календарь - лето», «Трям! Здравствуйте!», «Как львёнок и черепаха песню пели», «Дед Мороз и лето», «Каникулы в Простоквашино», «Лето кота Леопольда», «Сказка о рыбаке и рыбе», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике Балде».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Зачем мыть руки – исследовательский проект».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Опиши цветок», «Так бывает или нет», «Что растёт в саду», «Что бывает летом», «Что происходит в природе», «Подбери словечко», «Кто как передвигается», «Из какой сказки слова», «Овощи, из чего – какой? Сосчитай.» (в огород мы все шагаем, речь развиваем).  **Сюжетные игры:** «Детский сад», «Цирк», «Служим на подводной лодке».  **Театрализованные игры:** разыгрывание сценок из сказок А. С. Пушкина.  **Слушание песен, просмотр музыкальных клипов:** «Вот оно, какое наше лето» (из мультфильма «Дед мороз и лето»), «Чунга – чанга».  **Наблюдения: «**Целевая прогулка – безопасный маршрут в детский сад», «За движением транспорта и пешеходов на перекрёстке», «За работой светофора».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Инструктаж по паспорту дорожной безопасности –  обязанности пешеходов, безопасный маршрут в детский сад», «Советы светофора», «Дорожная азбука».  **Мультфильмы:** «Про котёнка Женю и правила движения», «Смешарики – азбука безопасности».  **Проблемно-игровые ситуации:** «Светофор сломался», «Островок безопасности», «Мяч выкатился на дорогу».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Угадай какой знак», «Угадай какой транспорт».  **Сюжетные игры:** «Три волшебных цвета», «Автобусная экскурсия по городу».  **Слушание песен, просмотр музыкальных клипов:** «Дорожный знак», «Дружите с правилом дорожного движения», «ПДД». | **Фольклор:**  «Божья коровка», «Когда солнышко взойдёт, роса на землю упадёт».  **Заучивание:** Е.Эрато «Лето»,«Вот пришло и лето красное» русская народная песенка.  **Чтение:** В.Берестов «Весёлое лето»,Х. Андерсен «Дюймовочка».  **Чтение:** Л.Лущенко «Светофор»,  Н. Кончаловская «Зебра», С. Яковлев «Нужно слушаться», В. Берестова «Это я бегу, бегу». | **Открытие летнего вернисажа (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – полёт летней фантазии», «Любимая сказка», «Солнечное настроение», «Волшебное дерево» ( различные изобразительные техники), «Транспорт для сказочных путешествий по воде» (конструирование).  **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – рисуем перекрёсток», «Дороги нашего города (коллективная аппликация),  Конструирование «Транспорт». | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Нам с друзьями хорошо!»  **Двигательные разминки:** «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса» (для глаз).  **Артикуляционная гимнастика:** «Барабанщик», «Гармошка».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №1(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Капуста», «Один – двое», «Весёлый кабачок» (овощная игротека).  **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:**  «Будем с правилами дружить».  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика:** «Машины», «Постовой», «Дорожных правил очень много», «Весёлая прогулка». | **Развлекательно – игровая программа:** «Детвора встречает лето!»  **Праздник:** «Козьма – огородник».  **Флеш-моб** «Нам очень нужен светофор» |
| **2 декада**  **«Откуда начинается Россия»** | **Наблюдения:** «За берёзой», «За сосной», «За насекомыми, рассматривание через лупу», «Паук на паутине в разную погоду», «За почвой», «За цветущими растениями», «За бабочкой».  **Краеведческие прогулки:** «Дворец культуры Г.Д.Агаркова», «Парк Ю. А. Гагарина».  **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде и цветнике (особенности полива, борьба с вредителями, особенности опыления)».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Наша родина – Россия», «Путешествие по Уралу», «Богатство Урала в сказах Павла Бажова», «Город в котором мы живём», «Во саду ли в огороде».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Составь герб страны, области, города», «В нашем городе гости», «Прогулка в край родной», «Малая красная книга», «Отгадай слово» (ребусы «Овощная игротека).  **Сюжетные игры:** «Российская армия», «Служим на подводной лодке», «Армейский госпиталь».  **Слушание песен, просмотр музыкальных клипов:** «Моя Россия». | **Фольклор:** «Белая уточка» русская народная сказка.  **Заучивание:** М. Исаковский «Поезжай за моря , океаны»,В. Орлов «Ты скажи мне реченька»,П.Воронько «Лучше нет родного края».  **Чтение**: С. Маршак «Почта», А.Платонова «Финист – ясныйсокол»,В. Степанов «Что мы Родиной зовём»,А. Ремизов «Хлебный голос». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – карта детского сада», «Российский флаг из ладошек» (аппликация), «Флаг России в цветочном стиле» (из сложенных пополам бумажных сердечек), «Во поле берёзка стояла» (различные изобразительные техники), «Раскрашивание кремля», «Главная башня кремля» (конструирование). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Я, ты, он, она, в месте дружная семья».  **Двигательные разминки:** «Ёжики» (самомассаж головы).  **Артикуляционная гимнастика:** «Барабанщик», «Гармошка».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №2(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Воевода», «Горелки», «Пугало»  (овощная игротека). | **Геокэшинг, спортивное ориентирование на местности:** «Богатство Урала». |
| **3 декада**  **«Пусть всегда будет солнце…»** | **Наблюдения:** «За ромашкой», «За солнцем (утреннее, дневное, вечернее), «За муравьями, рассматривание через лупу», «За крапивой», «За грозой», «За цветущими растениями», «Одуванчик у дорожки».  **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде и цветнике (особенности ухода, борьба с вредителями, особенности опыления)».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Планета земля – наш общий дом», «Дружат дети всей земли», «Зелёный мир растений: какие они?», «Животные мира», «История создания детского гимна «Солнечный круг».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Здоровье начинается дома».  **Дидактические, словесные, настольные игры**: «Воздух. Земля. Вода», «Кто где живёт», «Природа и человек», «Звери. Птицы. Рыбы», «Береги природу», «Выбери нужное», «Гости с другой планеты», «Овощные загадки» (овощное ассорти).  **Сюжетные игры:** «Мы путешественники», «Зоопарк»,  **Слушание песен, просмотр музыкальных клипов: «**Облака – белогривые лошадки…» (из мультфильма «Трям! Здрасвуйте!»), «Солнечный круг…» муз.А. Островский, сл. Л. Ошанин, сл. припева Костя Баранников. | **Фольклор: «**Ранним – рано поутру…»,И. Токмакова «Улитка».  **Заучивание**: М. Карем «Мирная считалка», И. Токмакова «Улитка».  **Чтение:** М. Булатова «Жёлтый аист»,И.Токмакова «Мне грустно», М. Пришвин «Курица на столбах». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!»,  «Мирные ладошки (все из цветных ладошек), «Бабочки – красавицы» (оригами), «Голубая планета – планета добра!» (коллективный коллаж, различные изобразительные техники). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Солнышко лучистое».  **Двигательные разминки:** «Лучик солнца» (для глаз), «Стрекоза» (самомассаж лица).  **Артикуляционная гимнастика:** «Барабанщик», «Гармошка».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №3(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Пчёлы», «Прыгунчики», «Репка» (овощная игротека). | **Игра – квест:** «Морской круиз» |
|  | **Июль**  **03.07 – День ГАИ, 08.07 – День ,семьи любви и верности, 30.07 – Международный день дружбы, 23.07 – Международный день китов и дельфинов, 31.07 – День военно-морского флота.** | | | | |
| **1 декада**  **«Доброта живет на свете вместе с нами»** | **Цикл наблюдений:** «Разный дождь», «Разный ветер», «Разные растения», «Разные деревья», «За изменениями в мире растений», «За изменениями в погоде».  **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде и цветнике (особенности ухода, борьба с вредителями, особенности опыления, плодоношения)».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Поговорим о доброте», «Добрые дела».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Птичка Тари».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Угадай настроение по картинке», «Мы разные», «Профессор», «Нужно – нельзя», «Объясни, зачем?», «Как можно».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов: «**Если добрый ты…» ( из мультфильма «Приключения кота Леопольда»), «Хорошо бродить по свету…» ( из мультфильма Приключения Фунтика»), «Песенка друзей» (из мультфильма «Волшебник изумрудного города»). | **Фольклор:** М. Булатова «Голубая птица».  **Заучивание:** С. Дрожжин«Привет»,Д.Хармс «Весёлый старичок».  **Чтение:** М. Яснов «Мирная считалка»,Л. Толстой «Лев и собачка», В. Катаев «Цветик – семицветик», К. Ушинский «Слепая лошадь», Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку, цветик - семицветик»,  «Природный подарок» (поделки из природного материала), «Портрет моей семьи», «Наши братья меньшие» (конструирование из бумаги, коллективная работа). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Большой секрет для Маленькой компании».  **Двигательные разминки:** «Муха» (самомассаж шеи), «Зверята» (самомассаж головы)  **Артикуляционная гимнастика:** «Барабанщик», «Гармошка».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №1  (упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Угадай, чей голосок», «Мы веселые ребята». «Колышки» (Овощная игротека). | **Спортивно – игровая программа:** «Ступеньки добра».  **Тематический праздник:** «День семьи, любви и верности».  **Спектакль для детей младшего возраста:** «Мы сажали огород» (логоритмиче - ский тренинг, огородные сказки). |
| **2 декада**  **«Мир безопасный для детей прекрасный»»** | **Циклы наблюдений:** «Мы ежедневно выбрасываем мусор, куда девается мусор из нашего города?», «Как поступают с мусором в детском саду?».  **Цикл наблюдений по ПДД:** «За **работой сотрудника ГИБДД", «Пешеходная прогулка (обязанности пешеходов, безопасные маршруты), «За движением автотранспорта и действиями водителей».**  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Правила безопасности для детей», «Правила дорожного движения», «Сохраним мир от мусора».  **Мультфильмы:** «Мальчик и земля», «ВАЛЛ – И». «В гостях у лета».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Аркадий Паровозов. Правила гигиены», «Лечение Василия».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Весёлый жезл», «Узнай знак», «О чём нам говорит этот знак», «Сортируем мусор правильно», «Что хорошо. А что плохо», «Дорожная игротека: ребусы, кроссворды» (азбука безопасности).  **Сюжетные игры:** «Проектируем и строим мусороперерабатывающий завод», «Путешествуем в автобусе».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов:** «От улыбки…» (из мультфильма «Крошка Енот), «Песня Красной Шапочки». | **Заучивание:** Л. Лущенко «Светофор», Н Кончаловская «Зебра».  **Чтение**: Л. Толстой «Прыжок», С Маршак «Пожар», Н. Носов «Автомобиль», Н.А. Рыжова «Сказка о Человеке и Золотой рыбке», М. Зощенко «Великие путешественники». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку, дорожные знаки»,  «Знаки для защиты природы»  ( коллективный коллаж, различные изобразительные техники), «Безопасный маршрут к детскому саду» (конструирование), «Спасательные машины» (конструирование из разных видов конструкторов и бросового материала). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** « Радуга – дуга».  **Двигательные разминки:** «Здоровые ушки» (самомассаж ушей), «У Лариски две редиски» (пальчиковая гимнастика).  **Артикуляционная гимнастика:** «Лопаточка», «Лошадка».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №2(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**:  Спортивная эстафета «Готовность 01» (азбука безопасности), «Светофор». | **Квест-игра**: «Берегись, не обожгись!»  **Музыкально – спортивное развлечение:** «Помогает с давних пор детям, друг наш светофор» |
| **3 декада**  **«Вода – величайшее в мире богатство»**  **21.07 – 30.07** | **Цикл наблюдений – опытов:** «Путешествия капельки» (круговорот воды в природе), «Если поставить цветок в подкрашенную воду».  **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде и цветнике (особенности полива)», «Как с пользой использовать сорняки на огороде».  **Целевая прогулка:** к фонтану «Данила мастер».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Вода в жизни человека», «Волшебница вода», «Жизнь в воде», «Самые крупные водоёмы нашей планеты (океаны, моря, реки, озёра, водопады)».  **Мультфильмы:** «Секреты воды», «Зачем нужно беречь воду (обучающий ролик)».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Фиксики. Микробы», «Птичка Тари».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Ходят капельки по кругу», «Кто где живет», «Какой бывает вода», «Обитатели моря, большой – маленький, один – много».  **Сюжетные игры:** «Путешествие по воде».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов:** «А дельфины добрые..» (из мультфильма «В порту»), «Про катерок» (из мультфильма «В порту). | **Фольклор:** «Дождик. Дождик, веселей…»,С. Маршак «Плывёт, плывёт кораблик».  **Заучивание:** С. Маршак «Плывёт, плывёт кораблик».  **Чтение:** Н. Гарнет «Хорошая вода», Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», «Жила – была река». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку, на дне синего моря»,  «Рыбки бывают разные…» (оригами), «Эко город на воде» (коллективное конструирование из разных видов конструкторов и бросового материала), «Фонтан в моём городе», «Морской пейзаж» (составление коллективного коллажа на песке из камешков, ракушек, природного и бросового материала). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Весёлый енот».  **Двигательные разминки:** «Дождик» (для глаз), «Грязнули» (самомассаж шеи).  **Артикуляционная гимнастика:** «Посчитаем нижние зубки».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №3(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Жабка», Пойди бесшумно», «Водные стрелялки», «Море волнуется». | **Экологическое развлечение:** «Этот чудный мир воды». |
| **Август**  **05.08 – Международный день светофора, 08.08 – День физкультурника, 14.08 - День строителя,**  **22.08 День Государственного флага, 27.08 День Российского кино.** | | | | | |
| **1 декада**  **«Спорт – это сила, спорт – это жизнь»** | **Цикл наблюдений:** «Кто живёт в почве»,«За ростом и развитием растений на огороде (особенности ухода, борьба с вредителями, особенности опыления, особенности плодоношения)», «За передвижением насекомых, рассматривание через лупу».  **Целевая прогулка:** «Стадион в нашем городе».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «История олимпийских игр», «Летние виды спорта», «Олимпийские игры в России», «Спорт в нашем городе».  **Мультфильмы:** «От Олимпа до Атланты», «Смешарики. Азбука здоровья. Кому нужна зарядка», «Тихая поляна», «Баба Яга против», «Спортландия».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Зачем чистить зубы», «Королева зубная щётка».  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Угадай по описанию вид спорта», «Физкультурная ромашка», «Модный дизайнер спортивной одежды», «Вредно – полезно», «Что сначала, что потом», «Полезная и вредная еда».  **Сюжетные игры:** «Физкультурное занятие», «Мы – спортсмены», «Спортивная школа», «Магазин здорового питания».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов:** «Зарядка для хвоста» (из мультфильма «38 попугаев»). | **Заучивание:** А. Барто « Зарядка»  **Чтение:** С. Михалков «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»,В. Пахомов «Лёгкая атлетика», И. Синявский «Мой соперник». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку, олимпийский медвежонок - Миша», «Талисманы летних олимпийских игр разных стран» (различные изобразительные техники», «Бумажная мода для олимпийской команды» (моделирование спортивной одежды из бумаги), «Флаг России из смайликов». | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Лучшая зарядка – это танец».  **Двигательные разминки:** «До свиданья лес» (самомассаж лица), «На огороде» (пальчиковая гимнастика).  **Артикуляционная гимнастика:** «Весёлые змейки», Качели».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №1(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Бабка Ёжка», «Эстафета с обручами», «Посади картошку, эстафета» (овощная игротека). | **Развлекателнаяэстафета:** «Весёлые скакалки и мячи**».** |
| **2 декада**  **«Чудеса своим руками»**  **«Что нам стоит дом построить…»** | **Наблюдения:** «За различными насекомыми, рассматривание через лупу», «За берёзой», «За сосной», «За цветами на клумбах», «За погодой», «За травой».  **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде (особенности ухода, борьба с вредителями, особенности опыления, особенности плодоношения)».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Кто такой художник», «Жанры живописи», «Скульптура малых форм.  **Мультфильмы:** «В коробке с карандашами», «Уроки тётушки Совы. Всемирная картинная галерея. Иван Айвазовский».  **Беседы, мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:**  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Волшебная палитра», Симметричные предметы», «Угадай, что получиться», «Гусенички», «Пестрый клоун», «Овощи, один – много» (в огород мы шагаем. речь развиваем).  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов:** «Оранжевая песня», «Учат в школе».    **Наблюдения:** «За работой строителей».  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Интерактивная экскурсия на строительную площадку», «Профессии на стройке», «Техника для строительства».  **Мультфильмы:** «Как котёнку построили дом», «Лиса  строитель».  **Дидактические игры:** «Что нужно для работы строителя», «Нужна ли эта профессия на стройке».  **Строительно-ролевая игра:** «Детский сад для зверят»,  **Инженерная книга:** «Детский сад будущего».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов о лете:** песенка строителей из мультфильма «Чебурашка», «Два весёлых маляра». | **Фольклор:** «Хаврошечка» обр. И. Корнаухова, С.Маршак «Дом, который построил Джек»  **Чтение:** В. Драгунский «Он живой и светиться», М. Эме «Краски», А Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы».  **Чтение:**  С. Баруздин «Кто построил этот дом?»,  В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».  М. Пожарова «Маляры»  Г. Люшнин «Строители»  Е. Пермяк «Мамина работа» | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):**  «Букет роз из шишек», «Пуговичное чудо – дерево», «Лесные жители» (поделки из шишек), «Настольный театр для малышей из конусов», «Лепим красоту из тоненьких колбасок», «Цветик семицветик из ватных палочек».  **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – «Я в яркие краски раскрашу свой дом», «Детский сад – это домик для ребят». | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Кукабарра».  **Двигательные разминки:** «Ветер» (для глаз), «Засолка капусты» (пальчиковая гимнастика).  **Артикуляционная гимнастика:** «Маляры», «Иголочки».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №2(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Груша», Краски».  **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:**  «Клоун Плюх – зарядка юных строителей» | **Вернисаж:** «До свидания, лето».  **Развлечение:** «Что нам стоит дом построить, нарисуем – будем жить» |
| **3 декада**  **«Овощи и фрукты – лучшие продукты»** | **Цикл наблюдений:** «За ростом и развитием растений на огороде и цветнике (особенности плодоношения)», «Вершки и корешки», «Капуста разная нужна, капуста разная важна», «За изменениями в мире растений», «За изменениями в погоде», «Самый крупный овощ»,  **Беседы, мультимедиа презентации:** «Чудеса на грядках», «Лекарственные растения – сорняки?»  **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Из чего сварить компот», «Угадай на вкус», «Назови блюда из …», «Чистоговорки про овощи» (в огород мы шагаем, речь развиваем), «Загадай загадку про овощ» (в огород мы все шагаем, речь развиваем).  Театрализованные игры: «Сказка про репку на новый лад» (артикуляционный тренинг, огородные сказки).  **Сюжетные игры:** «Супермаркет, отдел овощей и фруктов», «Семья на даче», «Ждём гостей на вегетарианский праздничный обед».  **Слушание песен просмотр музыкальных клипов о лете:** песенка«Антошка». | **Фольклор:** «Уж я колышки тешу…».    **Заучивание:** И. Токмакова «Яблонька», В. Корник «Что растет на вашей грядке?».  **Чтение:** В. Сутеев «Мешок яблок». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку -  натюрморт с фруктами и овощами», «Дары от Козьмы – огородника» (различные изобразительные техники), «Урожай с нашего огорода» (коллективный фотоколлаж). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Если в вашем огороде пусто…»  **Двигательные разминки:** «Лук» (самомассаж шеи), «Вырастим подсолнух» (игровая медитация, огородные сказки).  **Артикуляционная гимнастика:** «Орешки», «Грибок», «Вкусное варенье».  **Гимнастика пробуждения:** комплекс №3(упражнения в кровати, упражнения на ковре, дыхательная гимнастика).  **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**:  «Огородник и воробьи», «Плетень», «Съедобное – несъедобное».  **Музыкальные игры:** «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная, хороводная», «Золотые ворота». | **Развлечение:** «Весёлый огород».  **Праздник:** «Яблочный спас». |