**Приложение№ 3**

**Проектно-тематическое планирование на летне – оздоровительный период для детей младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема декады** | **Познание****Коммуникация** | **Чтение художественной****литературы** | **Художественное творчество** | **Физическое развитие** | **Развлечения** **праздники** |
| **Июнь** **01.06 – День защиты детей, - 06.06 – Пушкинский день в России, 12.06 – День России, 22.06 День памяти и скорби,** **29.06 – День кораблестроения в России** |
| **1 декада****«Здравствуй лето»** | **Наблюдения**: «За утренним солнцем», «За солнцем»,«За облачным небом», «За тучами», «За ветром», «За деревьями и кустарниками»,«За дождём»,«За свойствами песка и земли», «За высаживанием рассады на огороде».**Беседы, мультимедиа презентации:** «Что мы знаем о лете», «Самые разные цветы», «Лето, лето, лето – какого оно цвета?», «Я ребёнок – я имею право», «Права сказочных героев», «Моя родина – Россия»,«Почему нужно мыть руки перед едой», «Где прячутся микробы».**Просмотр мультфильмов по гигиеническому воспитанию:** «Смешарики. Личная гигиена», «Неумойка».**Дидактические, словесные, настольные игры:**«Загадки о лете», «Цветочный магазин», «Где спрятался зайчик», «Когда это бывает», «Угадай по описанию», «Все по домам», «Что ты можешь о них сказать».**Сюжетные игры:** «В гостях у бабушки», «Мы ждём гостей». **Игровые и проблемные ситуации:** «Сделаем лодочки», «Водичка, водичка».**Слушание песен, просмотр музыкальных клипов:** «Белые кораблики».  | **Фольклор:** «Радуга – дуга…», «Дождик, дождик, пуще…», «Ножки, ножки, где вы были?», «Солнышко – вёдрышко…», А. Абелян «Умывальная песенка».**Заучивание:** В. Берестов «Петушки», Е. Серов «Кошачьи лапки».**Чтение:** А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Песенка друзей», К. Бальмонт «Комарики-мокарики», В. Витка «Считалочка», Н. Гернет и С. Гиппиус «Утята», Е. Благинина «Дождик, дождик, не дожди», М. Горький «Воробьишко». | **Открытие летнего вернисажа (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку - лето, лето, лето, какого оно цвета», «Моё солнышко», «Летняя открытка», «Открытка ко Дню России»(аппликация), «Ладошка – это солнышко, птичка, цветочек …»(рисование пальчиками, ладошками).   | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Весёлая зарядка».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Дай нам, солнышко, тепла», «Здравствуй», «Этот пальчик».**Артикуляционная гимнастика:** «Улыбка», «Трубочка».**Гимнастика пробуждения:** «Ветерок».**Самомассаж:** «Солнышко», «Воробей».**Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке**: «Поймай комара», «Воробышки и кот», «Совушка», «Васька серенький», «Стоп», «Затейники», «Угадай чей голосок», **«**Ручеёк», «Попади мешочком в круг», «Прокати мяч по тоннелю».**Песочная игротека:** «Здравствуй песок», «Песочный дождик». | **Развлечение:** «Песочная страна». |
| **2 декада****«Мир полон сказок и чудес»** | **Наблюдения:**«За берёзой»,«За сосной»,«За насекомыми, рассматривание через лупу», «Паук на паутине в разную погоду»,«За почвой»,«За цветущими растениями»,«За бабочкой», «За растениями на огороде».**Беседы, мультимедиа презентации:** «Моя любимая сказка», «Сказка о глупом мышонке», «Гуси – лебеди», «Сказочный театр в нашем детском саду», «Как я отдыхаю летом».**Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Фиксики. Микробы».**Дидактические, словесные, настольные игры:** «Перепутанная сказка», «Когда это бывает», «Сложи картинку – летний сказочный пейзаж», «Кто где живёт», «Волшебная мозаика», «Растения и животные леса».**Сюжетные игры:** «Прием ведёт доктор Айболит», «Сказочная аптека».**Театрализованные игры:** «Кто, кто в теремочке живёт», **«**Три медведя».**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Раз – собака». | **Фольклор:** Н. Токмакова «Разговор лягушек», С. Маршак «маленькие феи», «Тили – бом, тили – бом…», «Ранним – рано поутру…».**Заучивание:** «Пальчик – мальчик…», А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…».**Чтение:** «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», М. Боголюбская «Гуси – лебеди», Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома», Ю. Мориц «Песенка про сказку», братья Гримм «Бременские музыканты». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – моя любимая сказка», «Весёлые колобки», «Необычные грибы», «Танец сказочных цветов» (рисование тычками. смятой бумагой), «Радужное настроение» ( рисование пальчиками). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Ты похлопай вместе с нами».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Теремок», «Замок» «Цветок». **Артикуляционная гимнастика:** «Птенцы», «Улыбка – трубочка».**Гимнастика пробуждения:** «Ножки – ножки, топ, топ, топ».**Самомассаж:** «Стрекоза», «Умывалочка».**Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Гуси – лебеди», «Теремок», Волк и козлята», «Бармалей», «Муха цокотуха», «Красная шапочка».**Песочная игротека:** «Секретные задания кротов», «Норки для мышки», «Волшебство». | **Досуг:** «В гости к лисичке». |
|  **3 декада****«Пусть всегда будет солнце…»** | **Наблюдения:** «За ромашкой», «За солнцем (утреннее, дневное, вечернее), «За муравьями, рассматривание через лупу», «За крапивой», «За грозой», «За цветущими растениями», «Одуванчик у дорожки», «За растениями на огороде». **Беседы, мультимедиа презентации:** «Где живет солнышко», «Поезд из Ромашкова», «Если б не было бы солнышка», «Ласковое и опасное солнце-красное», «Наш дом – планета Земля». **Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Аркадий паровозов. Правила гигиены», «Фиксики. Микробы».**Мультфильмы:** «Мальчик и земля», «Надежда». **Просмотр мультфильмов по гигиеническому воспитанию:** «Машкины страшилки. Как мальчик боялся умываться».**Игровые ситуации:** «Мыльные перчатки», «Носики курносики». **Дидактические, словесные, настольные игры:** «На что похоже солнышко», «Тепло, холодно», «Наша планета Земля» (природные зоны).**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Мы весёлые матрёшки». | **Фольклор:** «Божья коровка…», «Тень, тень, потетень…». **Заучивание:** «Как у нашего кота…», Е Серов «Одуванчик».**Чтение:** Г. Циферов «Про друзей», А. Шлыгин «В Ванне», К. Чуковский «Краденое солнце», Р. Сев «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книг). | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование): «Мелок вам в руку – солнышко и дождик», «Я люблю солнышко»,** **«Солнышко лучистое» (аппликация, коллективная работа),** **«Одуванчик – солнышко на стебельке», «Мир из цветных ладошек».**  | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Солнышко».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Солнышко, солнышко», «Солнышко – вёдрышко».**Артикуляционная гимнастика:** «Заборчик», «Бублик»,**Гимнастика пробуждения:** «Пробуждение солнышка».**Самомассаж:** «Заботливое солнышко», «Тучка». **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Карусель», «По травке по зелёной», «Заря, заряница».**Песочная игротека:** «Отпечатки», «Прятки», «Цветные заборчики». | **Развлечение:** «У солнышка в гостях» |
|  | **Июль****03.07 – День ГАИ, 08.07 – День, семьи любви и верности, 30.07 – Международный день дружбы,** **23.07 – Международный день китов и дельфинов, 31.07 – День военно-морского флота.** |
| **1 декада****«Мама, папа, я – дружная семья»** | **Цикл наблюдений:** «Разный дождик», «Разный ветер», «Разные листочки», «Разная трава». **Беседы, мультимедиа презентации:** «Моя любимая семья», «Моя семья – моя радость», «Ценность семьи». **Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Лесная история», «Королева зубная щётка».**Дидактические, словесные, настольные игры:** «Чей малыш», «Назови ласково», «Доброе слово», «Кто что делает», «Чистоплотные дети», «Загадки о членах семьи», **Игровые и проблемные ситуации:** «Кукла Катя обижается на родителей», «Почему мама у куклы Кати сердиться», «Цыплёнок не знает кто его мама». **Сюжетные игры:** «Семейный праздник у кукол», «Бабушка приехала». **Театрализованная игра:** «Репка», «Волк и семеро козлят».**Слушание песни и просмотр музыкальных клипов:** «Божья коровка». | **Фольклор:** «Ай качи – качи – качи…», В. Даль«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».**Заучивание:** «Мыши водят хоровод» рус. нар. песенка, В. Климова «Чив – чив, воробей».**Чтение:** С. Прокофьева «Когда можно плакать», В. Степанов «Сам», «Маша и Ойка», Э. Успенский «Разгром», Н. Сладков «Неслух».  | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руки – разноцветные шары для моей семьи», «Платочек для бабушки», «Дом в котором я живу», «Бусы для мамы», «Ромашка – символ дружной семьи».  | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «У жирафа пятнышки везде».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Дружба», «Помощник».**Артикуляционная гимнастика:** «Шарик», «Часики». **Гимнастика пробуждения:** «Жуки».**Самомассаж:** «Подарок маме», «Ай тари, тари, тари».**Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Наседка и цыплята», «Птички и птенчики», «Кукушка», «Шапочка аиста».**Песочная игротека:** «Бусы на песке», «Победитель», «Круглики». | **Оздоровитель -ный досуг:** «Путешествие в волшебный лес». |
| **2 декада****«Азбука безопасности»** | **Циклы наблюдений:** «Мы ежедневно выбрасываем мусор», «Куда девается мусор?», «Что делают с мусором родители?», «Как поступают с мусором в детском саду?», «Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада, откуда он там берется?», «Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны?».**Цикл наблюдений по ПДД:** «Светофор на перекрёстке», «Общественный транспорт».**Беседы, мультимедиа презентации:** «Хоть пока мы малыши, правила мы знать должны».**Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Машкины страшилки. Как мальчик боялся умываться», «Лечение Василия». **Дидактические, словесные, настольные игры:** «Светофор», «Умные машины», «Наша улица», «Машины разные нужны, машины разные важны».**Сюжетные игры:**«Мы пожарные», «Едем на работу», «Шофёры», «Семья».**Мультфильмы:** «Свинка Пеппа. Переработка», «Робокар Полли. Суета вокруг масора», «ПДД для детей в стихах. (развивающий мультфильм). **Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Федорино горе».**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Песенка друзей, мы едем, едем…». | **Фольклор:** «Чики – чики – чикалочки…», С. Маршак «Помогите!», **Заучивание:** А.Барто «Мячик», Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики…». **Чтение:** О. Альфаро «Козлик – герой», С Капустина! Хлюп – Хлюп», Л. Грибова «Храбрец – молодец», С. Михалков «Дядя Стёпа»,Н. Носов «Затейники». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руки – дорожные знаки», «Лесные знаки безопасности», «Весёлый светофор», «Машины разные нужны, машины разные важны» (конструирование). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Паровозик».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:**«Солнечные лучи», «Кулачки – ладошки».**Артикуляционная гимнастика:** «Непослушный язычок», «Сдуй ватку с ладошки».**Гимнастика пробуждения:** «Петушки».**Самомассаж:** «Плотник», «Зарядка». **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Трамвай», «Самый быстрый цвет светофора», «Бегущий светофор», «Воробышки и автомобиль», «Троллейбус», «Такси».**Песочная игротека:** «Карта-схема мой город», «Песочные строители». | **Спортивный досуг по ПДД:** «Красный, жёлтый, зелёный». |
| **3 декада****«Вода – величайшее в мире богатство»** |  **Цикл наблюдений – опытов:** «Путешествия капельки» (свойства воды, её разные состояния, роса, лужа, дождь, река, пруд, болото, море), «Что плывет, что тонет»(свойстваразличных предметов в воде).**Мультимедиа презентации:**«Смешарики – маленькое большое море», «Фиксики - аквариум», «Лунтик - аквариум» (серия 340), «Лунтик - настоящее морское дно» (серия 410), «Лунтик - морские обитатели» (серия414). **Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Зачем чистить зубы», «Ми – ми – мишки. Зубная фея».**Дидактические, словесные, настольные игры: «**Путешествие под водой», «Все по домам».**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Кашалот». | **Фольклор:** С Маршак «Кораблик», «Разговор лягушек», С. Гиппиус и Н. Гарнет «Рыбки».**Заучивание:** А Барто «Кораблик», «Дед хотел уху сварить…». **Чтение:** Д. Биссет «Лягушка в зеркале», Л. Муур «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду», Л. Пантелеева «На море», Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – рыбки бывают разные, синие, жёлтые, красные» (рисование ладошками), «Ладошки – весёлые осминожки», «Заходят в гавань корабли и кораблики», «Радуга – дуга» (рисование пальчиками).  | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Камешки».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Рыбки», «Зайка умывается»**Артикуляционная гимнастика:** «Поиграем на губах», «Пароход гудит».**Гимнастика пробуждения:** «Лягушки».**Психогимнастика с водой:** «Раз, два, три, четыре, пять, с водичкой будем мы играть!»**Самомассаж:** «Ёжик», «Мойдодыр», «Умываемся». **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Акула и рыбки», «Море волнуется», «Пузырь», «Барсук и дети»(с брызгалками), «Крокодилы» (с брызгалками). «Щука и караси».**Песочная игротека:** «Узоры на песке», «Кто к нам в гости приходил?» | **Развлечение:** «В страну мыльных пузырей» |
| **Август****05.08 – Международный день светофора, 08.08 – День физкультурника, 14.08 - День строителя,****22.08 День Государственного флага, 27.08 День Российского кино.** |
| **1 декада****«Раз – два,** **раз - два, начинается игра»** | **Наблюдения:** «Цветы на клумбе», «После дождя», «За трудом взрослых», «За комарами, рассматривание через лупу», «За птицами», «За созреванием овощей на огороде».**Беседы, мультимедиа презентации:** «Живая игрушка», «Тайна игрушек» Л. Улицкая, «Старая игрушка», «Жили были матрёшки», «Разбросанные игрушки» Лунтик обучающий мультфильм, А.Барто стихи для маленьких, «Босоножка и еёдрузья».**Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Озорная семейка. Вопрос чистоты».**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Далеко, далеко на лугу пасутся Ко». | **Фольклор:** «Кисонька – мурысонька…», «Курочка – рябушечка…», С. Михалков «Три поросёнка».**Заучивание:** А Плещеев «Сельская песенка», В. Орлова «С базара». **Чтение:** А. Н. Толстой «Жихарка», К Чуковский «Телефон». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – моя любимая игрушка», «Весёлая карусель» (коллективная работа), «Зверята – пирамидки», «Раскраски – игрушки», «Украсим кукле платье», «Дом для игрушек» (коллективное конструирование), «Самый главный флаг» (аппликация).  | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Детская зарядка про зверят».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Есть игрушки у меня», «Прятки», «Улитка».**Артикуляционная гимнастика:** «Поймай мышку», «Загнать мяч в ворота».**Гимнастика пробуждения:** «Зайки».**Самомассаж:** «Петушок», «Не хотим мы больше спать». **Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Шапочка аиста», «Космонавты», «Угадай кто кричит», «Поймай комара», Западня», «Музыкальные ребята».**Песочная игротека:** «Следы», «Кто по стёжечке идет». | **Спортивное развлечение:** «Летние забавы» |
| **2 декада****«Чудеса своим руками»** | **Наблюдения:**  «За различными насекомыми, рассматривание через лупу», «За берёзой», «За сосной», «За цветами на клумбах», «За растениями на огороде», «За погодой», «За травой».**Беседы, мультимедиа презентации, цикл бесед:** «Сказки и краски» (иллюстрации к любимым сказкам).**Мультимедиа презентации по гигиеническому воспитанию:** «Птичка Тари».**Мультфильм:** «Петух и краски». **Дидактические, словесные, настольные игры:**«Подбери цвет и оттенок», «Теплые, холодные краски», «Художники волшебники», «Радуга», «Любопытная змейка», «Волшебные картинки».**Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Динь, динь, детский сад». | **Фольклор:** «Еду – еду к бабе, к деду…», «Сегодня целый день…».**Заучивание:**С. Михалков «Песенка друзей» (первый куплет и припев).**Чтение:** Н. Забила «Карандаш», В. Сутеев «Петух и краски»,О. Капица «Петушок и бобовое зёрнышко», С. Михалков «Заяц и ёж». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – чудо дерево (коллективная работа), «Цветочное дерево»(аппликация из гофрированной бумаги, коллективная работа), «Бабушкино лоскутное одеяло» (аппликация из фантиков), «Летний звездопад» (оригами из фантиков, коллективная работа), « Бабочки на лугу» (оригами из фантиков, коллективная работа) | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Малышарики – разминка».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «Дом», «Тесто»**Артикуляционная гимнастика:** «Непослушный язычок», «Часики»..**Гимнастика пробуждения:** «Мышки».**Самомассаж:** «Ладошки», «Пироги».**Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Игра с колокольчиком», «Бусинки», «Птички и птенчики», «Звездочёт».**Песочная игротека:** «Назад в прошлое», «Отгадай загадку». | **Развлечение:** «В стране воздушных шаров». |
| **3 декада****«Овощи и фрукты – лучшие продукты»** | **Наблюдения:** «За созреванием овощей на огороде», «Вершки и корешки», «Капуста разная нужна, капуста разная важна».**Беседы, мультимедиа презентации:** «Весёлый огород» (по сказке Сутеева), «Овощи – детская песня про овощи» (учим овощи), «Учим фрукты – развивающий мультфильм», «Учим грибы – развивающий мультфильм». **Сюжетные игры:** «Магазин овощей и фруктов».**Дидактические, словесные, настольные игры:** «Почтальон принес посылку», «Что сначала, что потом», «Все по домам», «Собери грибы в лукошко», «С какой ветки детки», «Чистоговорки про овощи», «Большой – маленький», «Мой, моя». **Слушание песен и просмотр музыкальных клипов:** «Есть у нас огород». | **Фольклор:** «Сидит белка на тележке…», Р. Ягофарова «Мешок».**Заучивание: «**Огуречик, огуречик…», В. Орлов «С базара», И. Токмакова «Купите лук…».**Чтение:** Н. Мялик «Пых», В Приходько, Е. Бехлерова «Капустный лист», В. Даль «Война грибов с ягодами», Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про комара – Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост». | **Летний вернисаж (аппликация, лепка, конструирование, рисование):** «Мелок вам в руку – что растет на нашей грядке» (коллективная работа), «Фрукты и овощи из пластилиновых шариков», «Фрукты на тарелочке» (объемная аппликация), «Овощи в корзинке» (аппликация. коллективная работа). | **Комплекс игровой, танцевальной утренней гимнастики:** «Малышарики – овощи».**Двигательные разминки для развития мелкой моторики:** «У нас в огороде», «Овощи у Зины».**Артикуляционная гимнастика:** «Поиграем на губах», «Пароход гудит».**Гимнастика пробуждения:** «Кошечки». **Самомассаж:** «Овощи», «Цветы».**Хороводные, сюжетно – игровые, спортивные летние игры на прогулке:** «Огуречик», «Куры в огороде», «Мыши в кладовой», «По травке по зеленой», «Съедобное - несъедобное», «Есть у нас огород».**Песочная игротека**: «Во саду ли в огороде», «Лесные угодья». | **Спортивно – познавательное развлечение:** «Овощи и фрукты – полезные продукты». |