|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Приложение к приказу № 26** |
| **от 31.05.2022 года** |
| **Принят на Педагогическом Совете** |
| **протокол № 4 от 31.05.2022года** |

 |
|  |  |

**План**

**летней оздоровительной кампании**

 **Муниципального автономного дошкольного**

 **образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 5 «Золотая рыбка"**

**комбинированного вида**

**на период с 01.06.2022 по 31.08 2022года**

**г. Верхняя Салда**

**2022г.**

**Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируются **нормативными документами:**

* Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12

 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Комментарии к ФГОС ДО Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28.02.2014г. №08-249;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические санитарные правила и нормы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, 5 среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р;
* Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида, утвержден 03.11.2015 №311, внесены изменения 27.09.2017 № 313.
* Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида;
* Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок освоения – 3 года) с 2020 учебного года.

**локальные акты:**

* приказ № 26 от 31.05.2022года «Об организации работы в летний оздоровительный период».

**инструкции для сотрудников:**

* «Инструкция по охране труда на рабочем месте»;
* «Инструкция по охране труда во время нахождения обучающихся за пределами территории МАДОУ №5»;
* «Инструкция по пожарной безопасности»;
* «Инструкция по противодействию террористическим проявлениям»;
* «Инструкция по вопросам противодействия коррупции»;
* «Инструкция по оказанию необходимой помощи людям с ограниченными возможностями»;
* «Инструкция по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в период летней оздоровительной компании

**Цель деятельности ДОО в летний оздоровительный период:**

Создание максимально-эффективных условий, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников, развитию познавательного интереса и творческих способностей воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

Обогащать активный словарь воспитанников.

Развивать речевое творчество.

Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в летний период.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в летний период.

**Задачи работы с родителями:**

Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей в летний период.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Безопасность образовательного процесса** |
| 1.2.3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:* организация охраны жизни и здоровья детей;
* профилактика детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;
* ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;
* оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
* профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;
* организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.
* по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;
* правила оказания первой доврачебной помощи.

Проведение инструктажа и бесед с детьми:* по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе;
* соблюдение правил поведения и обязанностей пешеходов во время выхода за территорию детского сада;
* соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
* соблюдение правил поведения и личной безопасности дома.

Размещение санитарных бюллетеней на информационных стендах, на сайте ДОУ:* профилактика кишечных инфекций;
* профилактика паразитарных инвазий;
* предупреждение теплового и солнечного ударов;
* безопасный отдых с родителями;
* профилактика коронавируса и других респираторных инфекций;
 | Май (последняя неделя)В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | Заведующий Ст. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитатели |
|  **Административно – хозяйственная работа** |
|  1. 2. | Благоустройство территории детского сада:* завоз песка;
* нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;
* подготовка спортивной площадки;
* озеленение и высадка рассады в огород, цветник;
* акарицидная обработка.

Материально – техническое обеспечение:* пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, двигательной, трудовой, игр с песком).
 | Май (последняя неделя)В течение ЛОП | ЗаведующийЗавхозСт. воспитательВоспитатели |
|  **Административно - управленческий контроль** |
| 1.2.3.4.5. | Контроль за организацией и реализацией двигательного режима, системы закаливания, образовательной работы согласно плану работы в ЛОК.Тематический контроль: «Организация двигательной активности воспитанников в ЛОП. Использование комплексов коррекционных и развивающих гимнастик на основе нейропсихологических технологий». Предупредительный контроль:* соблюдение режима дня;
* выполнение норм питания;
* проверка наличия и сохранности выносного оборудования;
* готовность к новому учебному году.

Оперативный контроль: * безопасность образовательного процесса в ЛОП
* выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* организация работы с детьми в течение дня;
* проведение намеченных мероприятий.

Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством:* создание навигатора локальных нормативных актов учреждения;
* внесение изменений и корректировок в локальные нормативные документы организации в соответствии с действующим законодательством.
 | В течение ЛОП | ЗаведующийСт. воспитатель |
|  **Организационно – методическая деятельность** |
| 1. 2. 3. 4. 5.6.7.  8.  9. | Смотр прогулочных участков.Подборка картотеки дидактических игр, художественной литературы (мультимедиа), картотеки мультимедиа презентаций, аудио картотеки для реализации календарно-тематического плана на ЛОК.Консультации «Методика организации двигательной активности воспитанников в ЛОП, использование комплексов коррекционных и развивающих гимнастик на основе нейропсихологических технологий.».Подборка картотеки развивающих и коррекционных гимнастик на основе нейропсихологических технологий.Индивидуальные консультации по запросу педагогов, по выявленным проблемам в воспитательно – образовательной деятельности.Работа творческой группы педагогов «Есть идея» по проектированию сценариев праздников, развлечений, квестов, викторин, спортивных эстафет, запланированных на ЛОП.Планирование работы ДОО на 2022-2023 учебный год.* разработка годового плана и планов взаимодействия с социальными партнёрами;
* корректировка образовательных программ ДОО, рабочих программ, программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательных отношений в ДОО (воспитанники, родители/законные представители, педагоги, социальные партнёры);
* корректировка, дополнение и ценностное насыщение РППС групповых ячеек, учебных кабинетов и функциональных помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательными программами ДОО и рабочими программами педагогов.

Руководство и методическое сопровождение обновления образовательной среды к 2022-2023 учебному году.Пополнение «Базы знаний ДОО» на официальном сайте ДОО. | Май (последняя неделя) В течение ЛОП | ЗаведующийСт. воспитательСт. воспитатель |
| **Взаимодействие с семьёй** |
| 1.2.3.4.5. | Поддерживать сменяемость информации на стенде и сайте ДОО: «Один день из жизни детского сада», «Визитная карточка детского сад».Поддерживать сменяемость информации в электронных родительских уголках на официальном сайте ДОО.Обновить информацию к началу учебного года на официальном сайте ДОО, в электронных родительских уголках, в групповых родительских уголках.Актуализировать работу «Консультативного пункта» по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) в ЛОП и родителей (законных представителей), чьи дети вновь поступают в ДОО, психолого-педагогическому сопровождению детей от 0 до 3х лет. Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения уровня удовлетворённости работой ДОО, качеством предоставляемых образовательных услуг. |  |  |
| **Физкультурно–оздоровительная деятельность** |
| 1.2.3.4. | Организация питания согласно летнему меню, витаминизация блюд.Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе, переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 2-3 часа), организация и проведение детских видов деятельности на свежем воздухе.Повышение двигательной активности детей через различные формы двигательной деятельности (Приложение №1).Проведение закаливающих мероприятий (Приложение № 2). | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | ЗаведующийЗав. ХозяйствомСт. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитатели |
|  **Воспитательно-образовательная деятельность** |
| 1.2. | Организация детских видов деятельности согласно проектно-тематическому планированию в соответствии с ФГОС (Приложение № 3, 4).Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, требующими психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк согласно планов специалистов ППк. | В течение ЛОПВ течение ЛОП | Ст. воспитательВоспитателиСт. воспитательУчитель – логопедПедагог – психологВоспитатели |