Открытый доклад
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида
2016 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – дошкольное учреждение) является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида с 24.12.2013г. на основании внесения изменения в лист записи единого государственного реестра юридических лиц.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 13 августа 2014г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования - дошкольное образование, на срок - бессрочно.

Устав МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» утвержден приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа №311 от 03.11.2015г.

Муниципальное задание на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности утверждено приказом начальника Управления образования от 27.01.2016г. № 26

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" разработана и реализуется с 01.09.2015 года Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида. Данная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное, издательства «Мозайка – Синтез»,2014г. (далее ПООП ДО «От рождения до школы)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

1. Программа «Волшебный Звуковичок» руководитель воспитатель Шкребень М.Н., реализовывалась в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

2. Программа «Азбука танца» - руководитель воспитатель Симонова Л.В., реализовывалась в старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет.

3. Программа «Удивительная тестопластика» - руководитель воспитатель Варфоломеева Т.В., реализовывалась в старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет.

4. Программа «Говорящий огород» - руководитель воспитатель Боярская С.А., реализовывалась в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

5. Программа «Разноцветная фантазия» - руководитель воспитатель Майорова М.А., реализовывалась в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

6. Программа «Бабушкин сундучок» - руководители Галкина М.В. и Михайлищева Е.А., реализовывалась в средних группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.

Оценка качества предоставления муниципальной услуги выявлялась через анкетирование родителей. По результатам анкетирования 99% родителей - удовлетворены качеством предоставляемых услуг и деятельностью детского сада; 90 % родителей готовы порекомендовать наш детский сад своим знакомым.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется положениями.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной контингент воспитанников дошкольного учреждения ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.15 до 17.45, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Учитывая, что одним из направлений деятельности ДОУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: ежедневную утреннею гимнастику, самомассаж после сна, артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, массаж ушных раковин. Разработана структура рационального двигательного режима по направлениям: организованная двигательная деятельность детей; самостоятельная двигательная деятельность детей. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Вместе с тем следует отметить особенности

организации образовательного процесса: - соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

Основными показателями результативности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно у 90% воспитанников уровень развития соответствует возрастному показателю развития.

1.При оценке уровня усвоения содержания основной общеобразовательной программы были зафиксированы следующие результаты:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень освоения -34%; уровень соответствия возрастному развитию ребенка – 53%

Область «Познавательное развитие» - Высокий уровень освоения 24%; уровень соответствия возрастному развитию ребенка – 75 %

Образовательная область «Развитие речи» - высокий уровень освоения 35%; уровень соответствия возрастному развитию ребенка – 55 %

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие – высокий уровень 24%; уровень соответствия возрастному развитию ребенка – 66 %

Образовательная область «Физическое развитие» - высоки уровень 71%; уровень соответствия возрастному развитию ребенка – 25%

2. Положительная динамика психологического и социального здоровья детей (диагностика), анализ уровня готовности выпускников показал (по данным педагога – психолога) из 40 выпускников: высокий уровень - 6 %; выше среднего - 20 %; средний уровень - 67 %; ниже среднего -6%; низкий 0%.

Результаты реализации плана образовательного процесса по программе «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи», по результатам ТОПМПК из 10 человек выпущены дети с нормой речевого развития - 20%, со значительным улучшением - 80%, из них:

- фонематическое недоразвитие речи (ФНР) – у 1 ребенка (10%);

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – у 3 детей (30%);

- не резко выраженное общее недоразвитие речи (НвОНР) – у 4 детей (40%).

Положительные тенденции наблюдались в разделе - звуковая сторона речи. Отрицательные тенденции наблюдались в разделах: определение места звука в слове и дифференциация звуков в слове.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательную, изобразительная, музыкальная и др.) по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям: «Познавательное развитие»,

«Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»», «Физическое развитие» ,«Речевое развитие» и их интеграцию. Реализация основной общеобразовательной программы в группах дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность. В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС ДО лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации основной общеобразовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создавались условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской). Опыт работы педагогического коллектива по реализации проектного метода с детьми дошкольного возраста был представлен на городском педагогическом форуме «Проблемы нравственно- патриотического воспитание детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО» педагогами Галкиной М.В. и Токаревой И.А.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%.

В 2016 году 100% педагогов прошли обучение в учебном центре «Всеобуч» на тему «Возможности и функции интерактивной доски в дошкольном образовании».

6 педагогов – 40% имеют высшую квалификационную категорию;

7 педагогов - 48% имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог – 6% имеет соответствие занимаемой должности;

1 педагог – 6% не аттестован.

Коллективные достижения

№	Мероприятия	Педагоги	результативность
1	Городские соревнования по плаванию	Майорова Марина Александровна Шершнева Юлия Владимировна	Грамота 1 место
2	2-й Городской фестиваль спортивного танца	Майорова Марина Александровна Боярская Светлана Аркадьевна Шершнева Юлия Владимировна Шкребень Марина Николаевна Токарева Ирина Анатольевна	Грамота 2 место
3	Городской фестиваль – «Душа России»	Теплякова Татьяна Георгиевна Шкребень Марина Николаевна Боярская Светлана Аркадьевна Майорова Марина Александровна Токарева Ирина Анатольевна	Диплом

Достижения педагогов и детей

№	Конкурс	Фамилия педагога ответственного за организацию	Ф.И. ребенка участника конкурса	Дата проведения конкурса	Данные о награждении
1	Всероссийская познавательная викторина по гигиене и ЗОЖ « В гостях у мойдодыра»	Симонова Лариса Витальевна	Кожемякин Егор	19.10.2015г	Диплом победителя 1 место
2	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Казакова Мария Владимировна	Шилова Виктория	06.04.2016г	Дипломант
3	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Симонова Лариса Витальевна	Аглиев Егор	03.04.2016г	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Токарева Ирина Анатольевна	Тур Юля	03.04.2016г	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Майорова Марина Александровна	Игнатов Никита	03.04.2016г	Диплом участника
6	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Галкина Маргарита Васильевна	Мокрушин Дима	21.03.2016г	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс Международный женский день «Подарок маме»	Казакова Мария Владимировна	Шилова Вика	03.04.2016г	Диплом 1 место
8	Всероссийский занимательная викторина «Мировые мультфильмы»	Варфоломеева Татьяна Викторовна	Каширцев Михаил	20.02.2016г	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс «Весёлая азбука	Варфоломеева Татьяна Викторовна	Михайловская Ксения	20.02.2016г	Диплом 2 место
10	Международая позновательная викторина «В гостях у буквы «М»	Боярская Светлана Аркадьевна	Орлова Софья	25.02.2016г	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский квест по мотивам русской народной сказки «Лиса и волк»	Симонова Лариса Витальевна	Тихомирова Русалина	29.01.2016г	Диплом победителя 1 место
12	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Михайлищева Елена Александровна	Выходцева Настя	21.02.2016г	Дипломант
13	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Михайлищева Елена Александровна	Мазневао Ксения	21.02.2016г	Диплом 3 место
14	Всероссийский конкурс	Михайлищева	Малышева	21.02.2016г	Диплом 1

	«Сделал сам»	Елена Александровна	Арина		место
15	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Михайлищева Елена Александровна	Руковишников Илья	21.02.2016г	Диплом 3 место
16	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Казакова Мария Владимировна	Горбатюк Валерия	21.02.2016г	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Галкина Маргарита Васильевна	Исламгареев Егор	21.02.2016г	Диплом участника
18	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	Галкина Маргарита Васильевна	Ширяев Миша	21.02.2016г	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Мимозы для мамы»	Михайлищева Елена Александровна	Ефремова Даша	21.03.2016г	Диплом 2 место
20	Всероссийский конкурс «Весёлая капель»	Казакова Мария Владимировна	Рябова Дарья	29.03.2016г	Диплом 2 место
21	Всероссийский конкурс посвященный дню космонавтики	Симонова Лариса Витальевна	Санникова Александра	30.04.2015г	Дипломант
22	Городской конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	Майорова Марина Александровна	Липина Саша	13.05.2016г	Грамота участника
23	Городской конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	МайорГалкина Маргарита Васильевна	Каширцев Миша	13.05.2016г	Грамота участника
24	Городской конкурс «Пасха красная»	Галкина Маргарита Васильевна	Волков Марк	28.04.2016г	Грамота 2 место
25	Городской конкурс «Пасха красная»	Токарева Ирина Анатольевна	Хузина Лиля	28.04.2016г	Грамота 1 место
26	Городской конкурс «Пасха красная»	Галкина Маргарита Васильевна	Каширцев Миша	28.04.2016г	Сертификат участника
27	Городской конкурс «Пасха красная»	Михайлищева Елена Александровна	Малышева Арина	28.04.2016г	Сертификат участника
28	Городской конкурс «Пасха красная»	Михайлищева Елена Александровна	Выходцева Настя	28.04.2016г	Сертификат участника
29	Городской конкурс «Пасха красная»	Майорова Марина Александровна	Гараева Даша	28.04.2016г	Сертификат участника

30	Городской конкурс «Пасха красная»	Боярских Светлана Аркадъевна	Баширов Эльнур	28.04.2016г	Сертификат участника
31	Городской конкурс «Пасха красная»	Майорова Марина Александровна	Бусыгина Надя	28.04.2016г	Сертификат участника
32	Городской конкурс «Пасха красная»	Михайлищева Елена Александровна	Тур Юля	28.04.2016г	Сертификат участника
33	Городской конкурс «Пасха красная»	Майорова Марина Александровна	Липина Саша	28.04.2016г	Сертификат участника
34	Городской конкурс «Пасха красная»	Галкина Маргарита Васильевна	Маслова Полина	28.04.2016г	Сертификат участника
35	Городской конкурс «Пасха красная»	Токарева ирина Анатольевна	Тереньтьев Миша	28.04.2016г	Сертификат участника
36	Городской конкурс «Пасха красная»	Шкребень Мария Николаевна	Власов Сергей	28.04.2016г	Сертификат участника
37	Городской конкурс «Пасха красная»	Симонова Лариса Витальевна	Черкасова Маша	28.04.2016г	Сертификат участника
38	Городской конкурс «Пасха красная»	Боярских Светлана Аркадъевна	Котихова Лиза	28.04.2016г	Сертификат участника
39	Городской конкурс «Пасха красная»	Симонова Лариса Витальевна	Гараев Даниил	28.04.2016г	Сертификат участника
40	Городской конкурс «Пасха красная»	Шкребень Марина Александровна	Распопин Никита	28.04.2016г	Сертификат участника
41	Городской конкурс «Пасха красная»	Варфоломеева Татьяна викторовна	Шаров Федя	28.04.2016г	Сертификат участника
42	Городской конкурс «Пасха красная»	Шкребень Мария Александровна	Моршинин Саша	28.04.2016г	Сертификат участника
43	Городской конкурс «Пасха красная»	Майорова Марина Александровна	Тур Андрей	28.04.2016г	Сертификат участника
44	Городской конкурс «Пасха красная»	Майорова Марина Александровна	Медведев Захар	28.04.2016г	Сертификат участника

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации основной общеобразовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по

разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: планированию и организации педагогической работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов. Формируется медиатека электронных материалов используемых в образовательном процессе.

В 2015/2016 году приобретен комплект учебно – методического обеспечения к программе «От рождения до школы» на каждую возрастную группу, что позволяет качественно реализовать новую образовательную программы детского сада

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

С 2013 года в дошкольном учреждении функционирует официальный сайт - **детский – сад – золотая – рыбка. РФ,** на котором постоянно обновляются нормативные документы и информация о мероприятиях.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov, «КПМО»; «КАИС ИРО»; «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте www.zakupki.gov.ru

8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы оборудованы:
- музыкальный (спортивный) зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия «Разноцветные ладошки»;
- кабинет конструктивного моделирования «Стройград»,
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка;
- учебный комплекс «Законы улиц и дорог»;
- «Огород».

Созданная образовательная среда обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, обеспечивает открытость дошкольного учреждения, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Освоение детьми основной общеобразовательной программы оценивается на начальном и итоговом этапе педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания по основным направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника дошкольного учреждения. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен педагогическим коллективом дошкольного учреждения с учетом нормативных документов. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/87%
1.8.1	Высшая	6человек/40%
1.8.2	Первая	7человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да/**нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Заведующий О.А.Старикова