

Принят на Педагогическом Совете  
протокол №1 от 30.08.2021 года



**Учебный план  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида  
на 2021- 2022 учебный год**

г. Верхняя Салда

## Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – Учреждение) является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2016г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида, утвержден приказом начальника Управления образования от 03.11.2015г. №311;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок освоения – 3 года).

**Цель** разработки учебного плана – предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников

Основными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида;
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- реализация регионального компонента;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком учреждения).

Учебный план учреждения регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

В группах компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет) осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок освоения – 3 года).

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия учреждения, образовательные потребности, особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность и реализуется через:

- парциальную образовательную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой по экологическому образованию дошкольников с 3 до 7 лет;

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Стройград» по конструктивно-модельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, разработанную творческой группой «Есть идея!».

Реализация образовательного процесса учитывает региональные, социокультурные, демографические и климатические условия и осуществляется в рамках внесения дополнений в содержательные линии образования в организованных формах обучения и через содержание воспитательно-образовательного процесса:

- младший возраст - использование малых фольклорных форм в повседневной деятельности (режимные моменты, организованные формы обучения, прогулка и др.),

- старший возраст – знакомство с родным городом (экскурсии по улицам города), использование фольклорных форм в речи (заучивание и употребление в своей речи потешек, половиц, поговорок, скороговорок), народные праздники, экскурсии и пешие прогулки по старой части города, участие в развлечениях и выставках нашего города.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

При использовании ЭСО во время занятий и перерыва между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

### Требования к организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 минут

Непосредственно образовательную деятельность, наряду с воспитателями, проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул планируется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### В учреждении функционируют 6 групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности №2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности №1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности №5;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности №6;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности №3;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности №4

**Таблица недельной нагрузки**

Образов. область	модули	2-3 года общеразвивающей направленности №2		3-4 года общеразвивающей направленности №1		6-7 лет общеразвивающей направленности №4		5-6 лет общеразвивающей направленности №6		5-6 лет компенсированной направленности №3		4-5 лет компенсированной направленности №5	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Познавательное развитие	формирование цел. картины мира, предметное и соц. окружение, ознакомление с миром природы, ФЭМП)	1	10	2	15	3	30	1 2	15 20	1 2	15 25	2	15
	речевое развитие художественная литература	2	10	1	10	3 1ч/н	30 30	1 2 1ч/н	15 20 15	3 20	1ч/н 25	1 1 2	20 15 10
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	10	1	15	2	30	1 1	15 20	2	15	1	10
	лепка	1ч/н	10	1	10	1ч/н	30	1ч/н	15	1ч/н	25	1	10
	аппликация	-	-	-	-	1ч/н	15	1ч/н	15	1ч/н	25	1ч/н	15
	конструирование	1ч/н	10	1ч/н	15	1ч/н	15	1ч/н	15	1ч/н	25	1ч/н	15
	музыкальная деятельность	2	10	2	15	1 1	15 30	2	15	2	15	1 1	15 10
Физическое развитие	развитие движений												
	физическая культура	3	10	2 1	15 10	2 1	15 30	2 1	15 25	2 1	25 15	2 1	10 15
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Трудовое воспитание. ОБЖ												
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>14</b>	<b>180</b>
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	-	1ч/н	15	1	30	1ч/н	15	1ч/н	25	1	20
	«Стройград»	-	-	-	-	1	30	1ч/н	15	1ч/н	25	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>325</b>	<b>15</b>	<b>200</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>													
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы зак. процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические. процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплекс на массажном коврике	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>													
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2021-2022г.

	2-3 года группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности 10 мин (20 мин) 10 занятий	3-4 лет младшая группа общеразвивающей направленности № 1 10-15мин (30мин) 11 занятий	5-6 лет Старшая группа компенсирующей направленности № 3 15-20-25мин(50мин-75мин) 16 занятий	6-7 лет Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 4 15-30 мин (90мин) 17 занятий	4-5 лет Средняя группа компенсированной направленности № 5 10-15-20мин (40мин) 15 занятий	5-6лет Старшая группа общеразвивающей направленности № 6 15-20-25мин (50мин-75мин) 16 занятий
понедельник	09.00–09.10 Развитие речи 15.40 – 15.50 Физическая культура (зал)	09.00 -09.15 Музыка 15.15-15.30 Физическая культура (зал)	10.00- 10.25 «Стройград» / Юный эколог» 10.35-11.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  15.15-15.40 Лепка / Чтение худ.литры	09.00-09.30 Рисование// 09.40 - 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)  15.15 – 15.45 Познавательное развитие	09.00-09.15 Развитие речи* 09.30 - 09.45 Музыка 10.10-10.20 Рисование	09.00- 09.15 «Стройград» / Юный эколог»// 09.30-09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-11.15 Физическая культура (улица)
вторник	09.00 - 09.10 Познавательное развитие  15.40 - 15.50 Музыка	09.00-09.15 Познавательное развитие 15.15-15.30 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи* 09.40 – 09.55 Физическая культура (зал) 10.10 – 10.25 Рисование	09.00-09.30 Физическая культура (зал) 09.40 - 10.10 Развитие речи 10.20 – 10.50 Лепка/ Чтение худ.литры	10.00-10.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.40- 10.55 Физическая культура (улица)  15.15-15.25 Развитие речи*	09.00-09.20 Рисование// 09.30 - 09.45 Развитие речи 10.20 – 10.35 Физическая культура (зал)
среда	09.00 - 09.10 Развитие речи 09.30 - 09.40 Физическая культура (группа – воспитатели)	09.00 – 09.15 Рисование// 09.30- 09.45 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.20 Развитие речи* 09.40 –09.55 Музыка 10.10- 10.25 Познавательное развитие  16.30- 16.55 Физическая культура (улица)	09.00-09.30 Музыка 10.00 – 10.30 Познавательное развитие (ФЭМП)// 10.40 – 11.10 Рисование	09.00-09.15 Познавательное развитие 09.30-09.45 Аппликация/ конструирование  15.10-15.20 Физическая культура (зал)	09.00-09.20 Развитие речи 10.10 – 10.25 Музыка 10.40 – 10.55 Познавательное развитие  15.35 – 16.00 Физическая культура (зал)
четверг	09.00-09.10 Рисование 09.30-09.40 Физическая культура (группа)	09.00-09.10 Развитие речи// 09.30 – 09.40 Лепка 10.00 - 10.10 Физическая культура (зал)	09.00- 09.25 Физическая культура 09.35- 10.00 Познавательное развитие  15.15-15.40 Конструирование /аппликация	09.00-09.30 Развитие речи 09.40 – 10.10 Юный эколог 10.20 – 10.35 Конструирование/аппликация  15.15 – 15.30 Музыка	09.00-09.10 Развитие речи* 09.30 - 09.40 Музыка 10.10-10.20 Лепка  15.10-15.20 Физическая культура (зал)	09.00-09.20 Познавательное развитие 09.40-09.55 Лепка/ Чтение худ.литры 10.10 – 10.25 Музыка
пятница	09.00 - 09.10 Музыка 09.30 - 09.40 Лепка/ конструирование	09.00-09.15 «Юный эколог»/конструирование 10.20- 10.45 Физическая культура (улица)	09.00-09.20 Развитие речи* 09.35 –09.50 Музыка 10.10-10.25 Рисование	09.00-09.30 «Стройград»// 09.40 - 10.10 Развитие речи 11.00 – 11.15 Физическая культура (улица)  15.10-15.25 Физическая культура (зал)	10.00-10.20 Чтение худ.литры 10.30 – 10.50 «Юный эколог»	09.00-09.20 Развитие речи// 09.35 – 09.50 Рисование 10.10 – 10.25 Аппликация/ конструирование

/ занятие проводится через неделю

// занятия проводятся по подгруппам

\* в группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи проводит учитель-логопед