

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида
город Верхняя Салда**

ПРИКАЗ

01.09.2015г.

№ 37-1

Об организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году

В целях организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида в соответствии с целями детского сада, на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Образовательной программы, Муниципального задания Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида на 2015 и на плановый период 2016 и 2017г., утвержденного приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 31.03.2015 № 85/2, решения педагогического совета №1 от 28.08.2015г.:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить период проведения организованных форм обучения:
с 01.09.2015г. по 29.05.2016г, количество учебных недель -36;
проведение педагогической диагностики без отрыва от основного педагогического процесса: с 01.09.2015г. по 15.09.2015г. и с 25.05.2016г. по 29.05.2016г.
2. Определить время проведения каникул:
с 28.12.2015г. по 11.01.2016 года (зимние), 07.03.2016г. по 13.03.2016г. (весенние),
летний оздоровительный период с 01.06.2016 по 31.08.2016г.
3. Обязательную часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида на 2015\2016 учебный год реализовывать по следующим программам:
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, издательства «Мозайка – Синтез»,2014г;
 - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумаковой.
4. Часть, формируемую участниками дошкольного образовательного учреждения реализовывать через программы:
 - Программа «Волшебный Звуковичок» руководитель воспитатель Шкробен М.Н., реализуется в подготовительной группе комбинированной направленности №3.
Цель программы – создание условий для коррекции пропедевтики речевых нарушений через развитие и исправление неречевых и речевых психических функций по средствам логоритмики.
 - Программа «Азбука танца» - руководитель воспитатель Симонова Л.В., реализуется в старшей группе комбинированной направленности №5.
Цель программы – создание условий для пропедевтики и коррекции речевых нарушений через развитие и исправление неречевых и речевых психических функций по через танцетерапию.
 - Программа «Удивительная тестопластика» - руководитель воспитатель Варфоломеева Т.В., реализуется в старшей группе комбинированной направленности №5.
Цель программы – развить гафомоторные навыки и подготовить руку к письму у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
 - Программа «Говорящий огород» - руководитель воспитатель Боярская С.А., реализуется в подготовительной группе комбинированной направленности №3.

Цель программы - формирование у дошкольников начал экологической культуры, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей.

- Программа «Разноцветная фантазия», руководители – воспитатели Майорова М.А., Токарева И.А. реализуется в подготовительной группе общеразвивающей направленности №6 .

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей детей через конструктивно – модельную деятельность , бумажной пластики и оригами.

- Программа «Бабушкин сундучок», руководители – Михалищева Е.А., Галкина М.В., Казакова М.В., Токарева И.А. реализуется в средних группах общеразвивающей направленности №1 и №4.

Цель программы - создание условий для приобщения детей к народной культуре через ознакомление со всеми видами русского фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)

При разработке и реализации программы учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

5. Утвердить рабочие программы педагогов на 2015\2016 уч. год.
6. Установить продолжительность непрерывной образовательной деятельности на 2015\2016 уч. год в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:
 - в группе раннего возраста – не более 10 минут.
 - в средней группе – не более 20 минут.
 - в старшей группе - не более 25 минут.
 - в подготовительной группе – не более 30 минут.
7. Утвердить Учебный план на 2015\2016 уч. г. (Приложение №1).
8. Утвердить Календарный учебный график на 2015\2016 уч. г. (Приложение №2).
9. Утвердить годовой план работы на 2015\2016 уч. г. (Приложение №3).
10. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Суровцеву Т.А.

Заведующий

Старикова О.А.

С приказом ознакомлены:



Протокол педагогического совета №1 от
28.09.2015г.

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Золотая рыбка»
комбинированного вида
на 2015-2016 уч. г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Учреждения являются документы:

- **Федерального уровня:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- **Локальные акты Учреждения:**

- Устав;
- Образовательная программа Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план Учреждения регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой Учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): старшая группа комбинированной направленности №5 (дети с 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа комбинированной направленности (дети с 6 до 7 лет), содержание образования определяется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает видовую принадлежность Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательной – исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям; ознакомление с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально – коммуникативного развития» включает в себя следующие модули: ребенок в семье и сообществе; нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Образовательная область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическая культура» включает в себя следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимой нормы.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

С учетом направлений деятельности Учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен Учебный план на 2015-2016 учебный год, предусматривающий в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Сводная таблица недельного объема непосредственно образовательной нагрузки

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Объем непосредственно образовательной нагрузки	
	Кол-во занятий	Время мин.	Кол-во занятий	Время мин.	Кол-во занятий	Время мин.
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) №2	10	10			10	100
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №1	11,5	20	0,5	20	12	240
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №4	11,5	20	0,5	20	12	240
Старшая комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) №5	13	25	1	25	14	350
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) №6	14	30	1	30	15	450
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) №3	14	30	1	30	15	450

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни проводится воспитателем по подгруппам 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед (с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи).

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом, учитывая интересы родителей (законных представителей) и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу Учреждения, возможности и желание педагогов, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные образовательные программы:

1. **Программа «Волшебный Звуковичок»** руководитель воспитатель Шкребень М.Н., реализуется в подготовительной группе комбинированной направленности №3.

Цель программы – создание условий для коррекции пропедевтики речевых нарушений через развитие и исправление неречевых и речевых психических функций по средствам логоритмики.

2. **Программа «Азбука танца»** - руководитель воспитатель Симонова Л.В., реализуется в старшей группе комбинированной направленности №5.

Цель программы – создание условий для пропедевтики и коррекции речевых нарушений через развитие и исправление неречевых и речевых психических функций по через танцетерапию.

3. **Программа «Удивительная тестопластика»** - руководитель воспитатель Варфоломеева Т.В., реализуется в старшей группе комбинированной направленности №5.

Цель программы – развить гафомоторные навыки и подготовить руку к письму у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

4. **Программа «Говорящий огород»** - руководитель воспитатель Боярская С.А., реализуется в подготовительной группе комбинированной направленности №3.

Цель программы - формирование у дошкольников начал экологической культуры, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей.

5. **Программа «Разноцветная фантазия»**, руководители – воспитатели Майорова М.А., Токарева И.А. реализуется в подготовительной группе общеразвивающей направленности №6 .

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей детей через конструктивно – модельную деятельность , бумажной пластики и оригами.

6. **Программа «Бабушкин сундучок»**, руководители – Михалищева Е.А., Галкина М.В., Казакова М.В., Токарева И.А. реализуется в средних группах общеразвивающей направленности №1 и №4.

Цель программы - создание условий для приобщение детей к народной культуре через ознакомление со всеми видами русского фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)

При разработке и реализации программы учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Учебный план на 2015 – 2016 уч.г.

Часть программы	Образовательные области	Модули	Количество занятий в неделю						
			Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) №2	Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №1	Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) №4	Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) №5	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) №6	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) №3	
Обязательная часть образовательной программы	Познавательное развитие	Предметное и социальное окружение	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	
		Ознакомление с миром природы	0,5	1	1	0,25	0,25	0,25	
		ФЭМП	0,5	1	1	1	1	1	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	3	3	
		Художественная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	
	Социально – коммуникативное развитие	Социализация развитие общения				0,25	0,25	0,25	
		Трудовое воспитание				0,25	0,25	0,25	
		Основы безопасности жизни				0,25	0,25	0,25	
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1	2	2	2	
		Лепка	0,5	1	1	1	1	1	
		Аппликация		0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
	Физическое развитие	Развитие движений							
		Физкультура	3	3	3	3	3	3	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Художественно – эстетическое развитие	«Разноцвет-ная фантазия»					1	
		Развитие речи	«Волшебный Звукочок»						0,5
		Познавательное развитие	«Говорящий огород»						0,5
		Художественно – эстетическое развитие	Азбука танца»				0,5		
			«Удивитель-ная пластика»				0,5		
«Бабушкин сундучок»				0,5	0,5				
Итого:			10	12	12	14	15	15	

Приложение №2 к приказу от 01.09.2015г. № 37-1

**Календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида
на 2015-2016 учебный год**

Начало учебного года	01.09.2015г.
Окончание учебного года	29.05.2015г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	36 учебных недель
Продолжительность 1 полугодия	с 01.09.2015г. по 27.12.2015г - 17 недель
Продолжительность 2 полугодия	с 12.01.2016г. по 29.05.2016г- 19 недель
Каникулы	с 28.12.2015г. по 11.01.2016 г. (зимние), с 07.03.2016г. по 13.03.2016г.(весенние) с 30.05.2016 по 31.08.2016г. (летний оздоровительный период)
проведение педагогической диагностики без отрыва от основного педагогического процесса:	с 01.09.2015г. по 15.09.2015г. и с 25.05.2016г. по 29.05.2016г.
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	04.11.2015г. 01.01.2016г. – 11.01.2016г. 23.02.2016г. 08.03.2016г. 01.05.2015г. 09.05.2015г.