





**В предлагаемой логопедической тетради представлен комплекс практического материала по развитию и коррекции языковой системы у детей старшего дошкольного возраста на содержательном материале сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце».**

**Тетрадь состоит из пяти разделов:**

* **Развитие графомоторных навыков;**
* **Развитие психологической базы речи;**
* **Ориентировка в пространстве и на листе бумаги;**
* **Обогащение и активизация словарного запаса;**
* **Совершенствование грамматического строя речи.**

**Каждый раздел является одним из составляющих элементов речевой системы. Игровые задания многоаспектны и, помимо основной цели, позволяют развить ряд важных речевых и познавательных навыков детей.**

**Тетрадь может использоваться как в коррекционной, так и в пропедевтической работе с детьми.**



**Павел Петрович Бажов родился на Урале. Он вырос, получил хорошее образование и стал сказочником. Основной темой его сказаний был быт и нравы родного Урала. Первая книга П.П.Бажова называлась «Малахитовая шкатулка».Одним из самых занимательных сказов, которые Бажов поместил в свою волшебную шкатулку, был «Серебряное копытце».**

**Произведение «Серебряное копытце» выполнено в жанре сказа. Сказ – это фольклорное повествование, написанное просто народным языком с использованием специфических оборотов устной речи. От сказки отличается правдивостью историй, присутствуют народные поверья и легенды. Здесь нет фантастических существ или волшебных предметов быта (например, Бабы Яги, скатерти-самобранки).**

**Сказ «Серебряное копытце» был переведен на многие языки мира. Самоцветы, которые по народной легенде выбивал из земли волшебный козлик – это хризолиты. Зелеными камнями богат Урал. Обработанными хризолитами украшаются всевозможные ювелирные изделия – кольца, серьги, броши, заколки.**

**Образ благородного оленя из сказа «Серебряное копытце» стал очень популярным. Герой и его имя широко используются в кинематографе, мультипликации, изобразительном искусстве. В сказе «Серебряное копытце» в образе волшебного козла выступает благородный олень.**

**Мораль сказа: милосердие, трудолюбие и скромность всегда вознаграждаются. Если у тебя доброе сердце, то чудеса с тобой непременно случатся и все или многое, что ты загадаешь, сбудется.**



**Обогащение и актуализация**

**словарного запаса**

**Старинные слова и их значение:**

* **Байка – колыбельная песня с речитативом;**
* **Баской – красивый, пригожий;**
* **Балаган – временная, легкая, деревянная постройка;**
* **В леготку – легко, свободно, без труда;**
* **В нашем заводе – в наших лесах;**
* **Гинуть – погибнуть;**
* **Горюн – бедняк, который поведал горя;**
* **Душной – запах, идущий от животного;**
* **Запон, запончик – фартук, фартучек;**
* **Спортить – испортить;**
* **Спокой – покой;**
* **Совестить – стыдить, укорять;**
* **Несподручно – неудобно;**
* **Пожитки – домашние вещи;**
* **Похлебка – жидкая пища;**
* **Шибко – сильно;**
* **Удумать – придумать;**
* **Ужна – ужин.**



**Даренка и Кокованя шли по лесу, в котором росли**

**одни хвойные деревья. Назови их.**





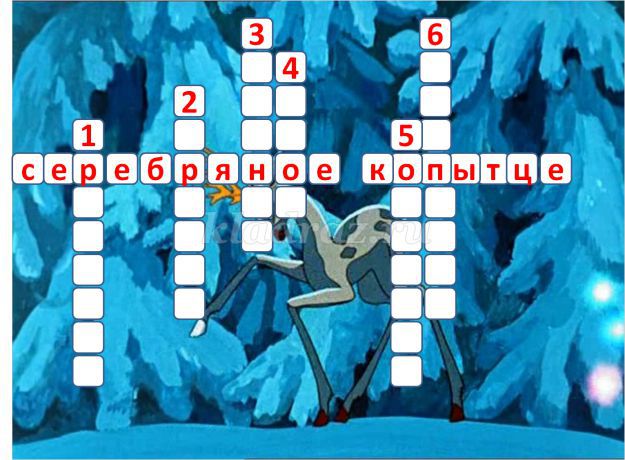






**Разгадай кроссворд:**

1. **Как назывались драгоценные камни? *(хризолиты)***
2. **Как звали кошку, которая жила у девочки? *(Муренка)***
3. **Как звали девочку-сиротку, которую взял к себе жить дедушка? *(Даренка)***
4. **Кто написал сказ «Серебряное копытце»? *(Бажов)***
5. **Как звали дедушку, который взял к себе жить девочку-сиротку? *(Кокованя)***
6. **Фамилия Даренки? *(Потопаева)***



****

**Развитие грамматического**

**строя речи**

1. **Игра «Большой-маленький».**

**У дедушки узел, а у Даренки - … *(узелок)***

**У дедушки валенки – а у Даренки - … *(валеночки)***

**У дедушки рукавицы – а у Даренки - … *(рукавички)***

**У дедушки штаны – а у Даренки - … *(штанишки)***



1. **Даренка шла по лесу и считала хвойные деревья:**

**Одна елка, две елки, три …, четыре …, пять …;**

**Одна сосна, две …, три …, четыре…, пять …;**

**Один кедр, два …, три …, четыре …, пять … .**

****



**Развитие мелкой моторики,**

**графомоторных навыков**

**Нарисуй козлику рожки на пять веточек.**





**«Помогите, помогите, до избушки проводите!»**

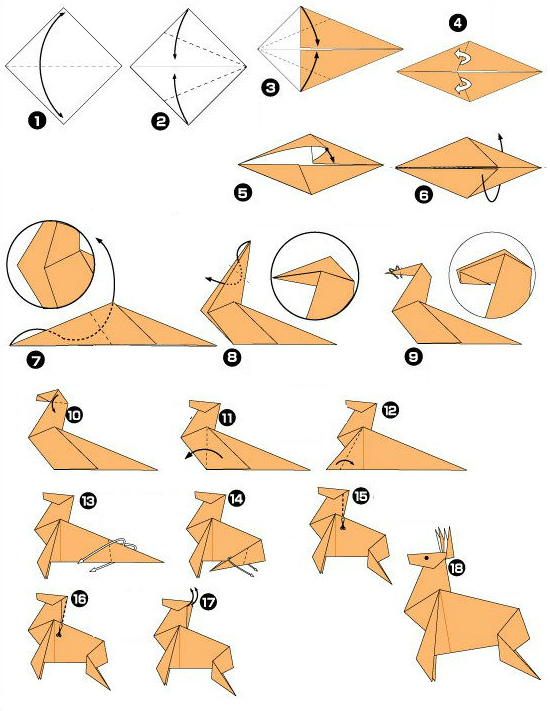
**Помоги Даренке пройти до избушки, соединяя точки**

**одна с другой.**





**Сделай козлика из бумаги, используя технику оригами.**





**Сделай из счетных палочек такую же композицию.**

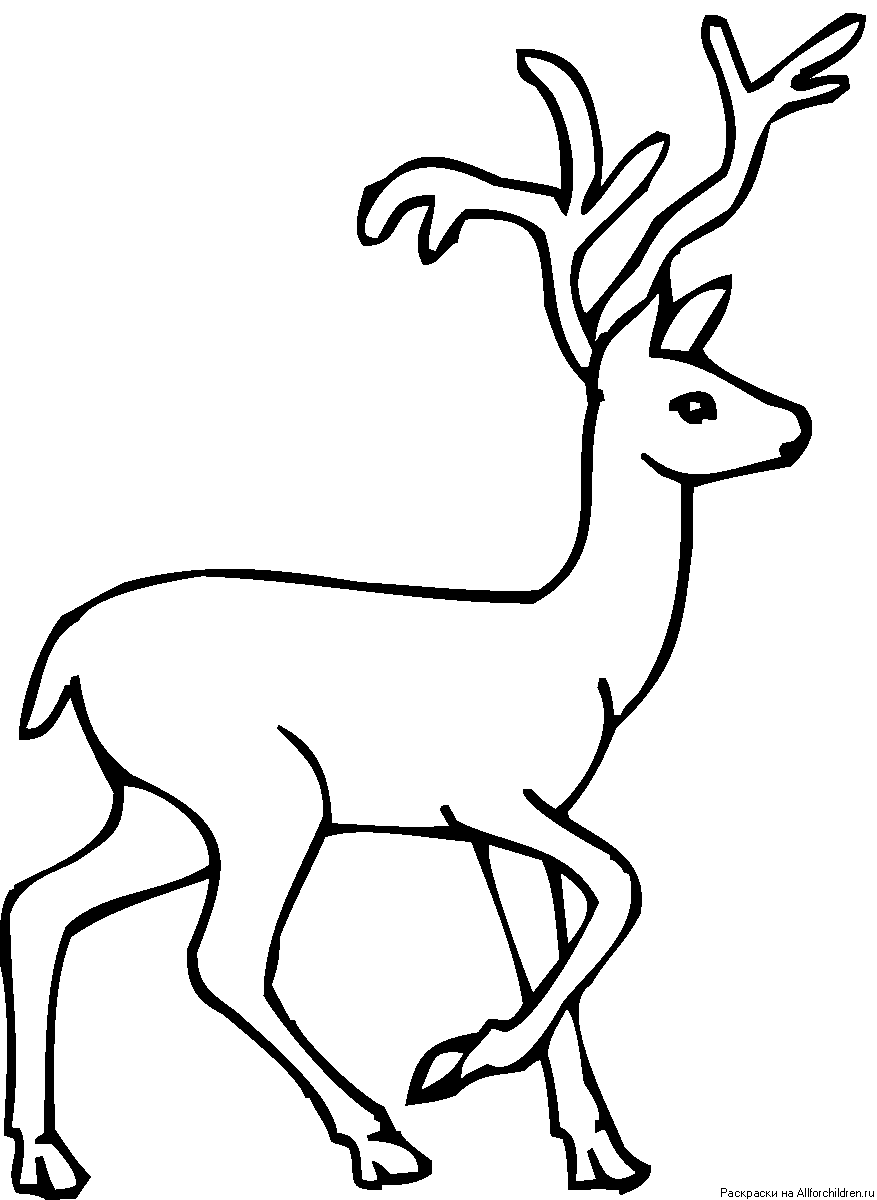


**Ориентировка в пространстве**

**«Тот козел особенный, у него на правой передней ноге серебряное копытце»**

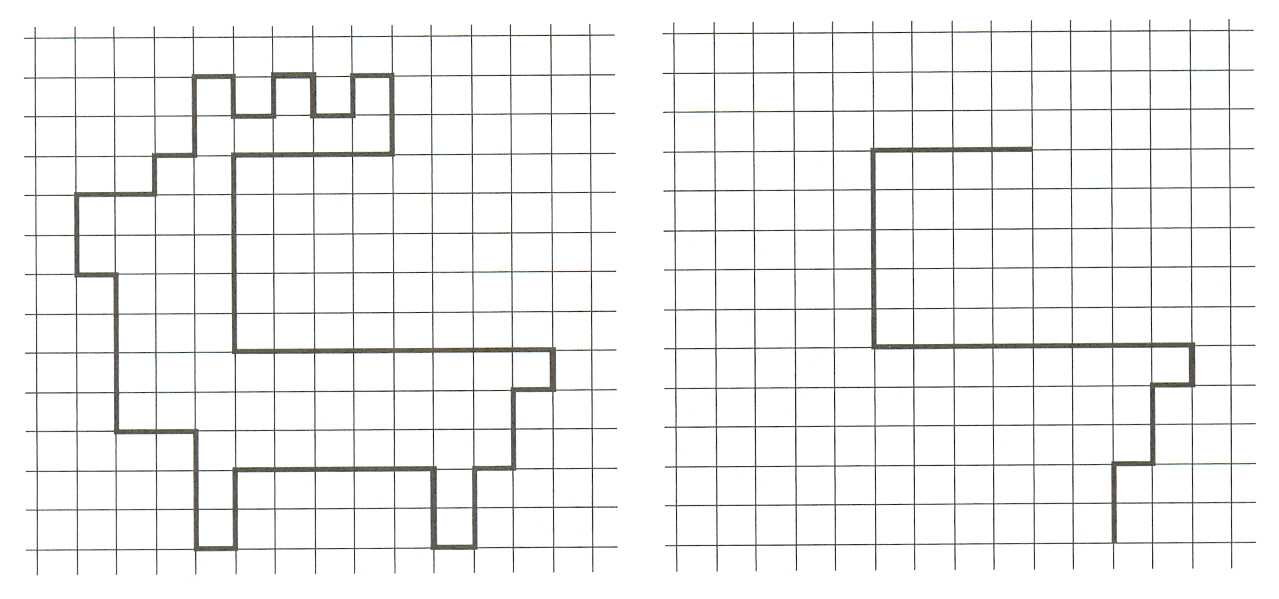
**Обведи ногу козлика, на которой у него серебряное копытце.**

**Раскрась козлика.**





**Нарисуй козлика, используя образец, расположенный слева.**





****

**Развитие психологической**

**базы речи**

**Раскрась хризолиты правильно, в соответствии с образцом:**

**большие – сиреневым , средние – зеленым, маленькие – голубым**

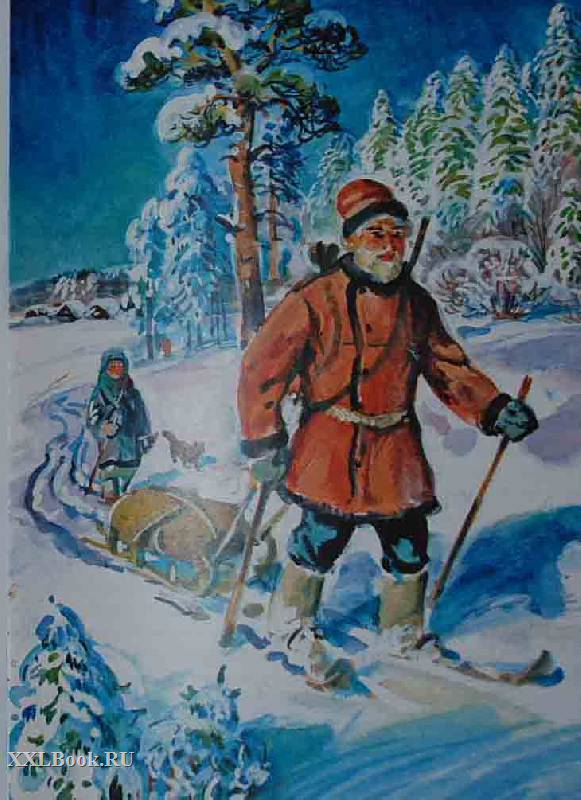
**цветом.**



**Угадай, какая картинка не относится к сказу П.П.Бажова**

**«Серебряное копытце».**







**Верхняя Салда,**

**МАДОУ № 5**